



Svensk författningssamling

Förordning

om dels fortsatt giltighet av förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen, dels ändring i samma förordning

SFS 2025:1562

Publicerad
den 23 december 2025

Utfärdad den 18 december 2025

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen¹, som gäller till utgången av juni 2031²,

dels att förordningen ska fortsätta att gälla,

dels att 7, 9, 13, 17, 21, 22, 24, 25 och 27 §§ ska ha följande lydelse.

7 §³ Utbildningarna ska ges för att öka andelen lärare och förskollärare i skolan respektive förskolan som har en examen som kan vara behörighetsgivande för legitimation enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800).

9 §⁴ Behörighet för utbildning enligt denna förordning som ska leda till en examen som kan vara behörighetsgivande för legitimation som lärare eller förskollärare enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800) har den som saknar en sådan examen, om han eller hon

1. på grund av tidigare högskoleutbildning, tidigare motsvarande utbildning eller arbetslivserfarenhet som lärare eller genom att ha medverkat i undervisningen i förskolan eller i den tidigare förskoleklassen har förutsättningar att uppnå en behörighetsgivande examen för legitimation som lärare eller förskollärare inom ramen för en utbildning enligt denna förordning, och

2. är verksam som lärare i skolväsendet eller medverkar i undervisningen i förskolan.

Om det behövs för att kunna bedöma om de förutsättningar som anges i första stycket 1 är uppfyllda får högskolan i ett enskilt fall besluta att sökanden ska utföra kompletterande prov eller andra uppgifter.

13 §⁵ Den som vill bli antagen till en utbildning enligt denna förordning ska anmäla det inom den tid och på det sätt som högskolan bestämmer.

¹ Senaste lydelse av förordningens rubrik 2020:724.

² Förordningens giltighetstid senast förlängd 2025:19.

³ Senaste lydelse 2013:831.

⁴ Senaste lydelse 2020:724.

⁵ Senaste lydelse 2025:19. Ändringen innebär att andra stycket tas bort.

17 §⁶ Utbildning enligt denna förordning som ska leda till en examen som kan vara behörighetsgivande för legitimation som förskollärare, grundlärare, ämneslärare eller yrkeslärare enligt 2 kap. 16 § skollagen (2010:800) får, om inte annat anges i 18 §, omfatta studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan om 30 högskolepoäng, om studenten

1. har arbetat i skolväsendet i en eller flera anställningar som lärare eller inom ramen för en anställning har medverkat i undervisningen i förskolan eller i den tidigare förskoleklassen under sammanlagt minst åtta läsår eller motsvarande, varav minst tre sammanhängande läsår, före den dag som infaller sex månader före sista dag för ansökan till utbildningen,

2. var anställd som lärare i skolväsendet eller inom ramen för en anställning medverkade i undervisningen i förskolan eller i den tidigare förskoleklassen den dag som infaller sex månader före sista dag för ansökan till utbildningen, och

3. i övrigt bedöms uppfylla de krav för förskolläraryrkes-, grundläraryrkes-, ämnesläraryrkes- eller yrkesläraryrkesexamen enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) som anges i 19–22 och 25–29 §§.

Om det behövs för att kunna bedöma om de krav som anges i första stycket 3 är uppfyllda får högskolan i ett enskilt fall besluta att studenten ska utföra kompletterande prov eller andra uppgifter.

21 §⁷ En student som avses i 17 § ska anses uppfylla kraven för grundläraryrkesexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 1–4 enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100), om studenten har de ämneskunskaper i de undervisningsämnena som krävs enligt samma bilaga för en sådan examen.

22 §⁸ En student som avses i 17 § ska anses uppfylla kraven för grundläraryrkesexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 5–7 enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100), om studenten har de ämneskunskaper i de undervisningsämnena som krävs enligt samma bilaga för en sådan examen.

24 §⁹ En ämnesläraryrkesexamen som avses i 23 § ska anses ha inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 8–10, om den omfattar undervisningsämnet rörelse och drama. Om examen omfattar ett eller två av undervisningsämnena dans eller teater, ska den anses ha inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

25 §¹⁰ En student som avses i 17 § ska anses uppfylla kraven för ämnesläraryrkesexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 8–10 enligt bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100), om studenten har de ämneskunskaper som krävs enligt samma bilaga för en sådan examen. Ämneskunskaperna ska avse ett, två eller tre undervisningsämnena i grundskolans årskurs 8–10.

En ämnesläraryrkesexamen som avses i första stycket ska anses omfatta det eller de undervisningsämnena som studenten enligt första stycket har tillräckliga ämneskunskaper i.

⁶ Senaste lydelse 2020:724.

⁷ Senaste lydelse 2013:831.

⁸ Senaste lydelse 2013:831.

⁹ Senaste lydelse 2013:831.

¹⁰ Senaste lydelse 2021:1342.

27 §¹¹ Om ämneslärarexamen ska anses ha inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 8–10 enligt 24 eller 25 § och omfatta

1. ett undervisningsämne, ska den anses omfatta kursfordringar om 180 högskolepoäng och avläggas på grundnivå,

2. två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik, ska den anses omfatta kursfordringar om 270 högskolepoäng och avläggas på avancerad nivå,

3. två undervisningsämnen i en annan kombination än som avses i 2, ska den anses omfatta kursfordringar om 240 högskolepoäng och avläggas på avancerad nivå, eller

4. tre undervisningsämnen, ska den anses omfatta kursfordringar om 270 högskolepoäng och avläggas på avancerad nivå.

Examen ska anses omfatta en fördjupning om minst 90 högskolepoäng i det undervisningsämne som studenten har mest erfarenhet av att undervisa i eller störst omfattning av ämnesstudier i. Om studenten har lika stor erfarenhet av att undervisa eller lika stor omfattning av ämnesstudier i varje undervisningsämne, får han eller hon välja vilket av ämnena som ska anses omfatta minst 90 högskolepoäng. För varje övrigt undervisningsämne ska examen anses omfatta minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen. När examen ska anses omfatta två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik, ska den dock anses omfatta minst 90 högskolepoäng i båda ämnena. Studenten får välja om det är hans eller hennes erfarenhet av att undervisa eller ämnesstudier som ska beaktas.

Utöver vad som följer av högskoleförordningen (1993:100) ska det av examensbeviset framgå vilken omfattning varje undervisningsämne ska anses ha.

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2028.

På regeringens vägnar

LOTTA EDHOLM

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)

¹¹ Senaste lydelse 2017:895.