



Svensk författningssamling

Förordning om ändring i förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande

SFS 2022:1558

Publicerad
den 30 november 2022

Utfärdad den 24 november 2022

Regeringen föreskriver att 1–7, 9 och 10 §§ och bilaga 1 till förordningen (2015:545) om referensram för kvalifikationer för livslångt lärande ska ha följande lydelse.

1 § Denna förordning innehåller bestämmelser om en nationell referensram för kvalifikationer för livslångt lärande. Syftet med referensramen är att underlätta jämförelser nationellt och internationellt av vilka nivåer sådana kvalifikationer motsvarar i fråga om kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet för att därigenom främja livslångt lärande och förbättra anställningsbarhet, rörlighet och social integration för arbetstagare och studerande inom EU.

2 § Med en kvalifikation avses i denna förordning ett dokumenterat resultat av lärande i form av kunskaper, färdigheter, ansvar och självständighet.

3 § Referensramen består av åtta nivåer som finns i bilaga 1 till denna förordning. En kvalifikation ska anses motsvara den nivå i referensramen som bäst överensstämmer med de kunskaper och färdigheter, det ansvar och den självständighet som kvalifikationen representerar. Kvalifikationer vars resultat av lärande är författningsreglerade motsvarar de nivåer som anges i bilaga 2.

4 § Den som ansvarar för att fastställa innehållet i en kvalifikation som inte anges i bilaga 2 (den som ansvarar för kvalifikationen) får ansöka om att få ett beslut om vilken nivå kvalifikationen motsvarar i referensramen.

En förutsättning för att en kvalifikation ska kunna motsvara en nivå i referensramen är att den som ansvarar för kvalifikationen säkerställer att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där kvalitetssäkring av kvalifikationen ingår.

Ansökan prövas av Myndigheten för yrkeshögskolan. Ett beslut gäller i tio år.

5 § Ett ärende enligt 4 § får inte avgöras utan att

1. Myndigheten för yrkeshögskolan har inhämtat ett sådant underlag som Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer ska lämna enligt 13 b § förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan, och

2. den som ansvarar för en kvalifikation har fått tillfälle att yttra sig över det underlaget.

6 § Myndigheten för yrkeshögskolan ska vid behov, dock minst vid ett tillfälle under den period som beslutet gäller, granska att

1. den som ansvarar för en kvalifikation som omfattas av ett beslut enligt 4 § upprätthåller den nivå på kvalifikationen i referensramen som anges i beslutet, och

2. de krav på systematiskt kvalitetsarbete som avses i 4 § fortfarande är uppfyllda.

7 § Myndigheten för yrkeshögskolan ska inom ramen för sin granskning enligt 6 § lämna råd och vägledning till den som ansvarar för en kvalifikation.

9 § Myndigheten för yrkeshögskolan får ändra ett beslut enligt 4 § om det framkommer att

1. kvalifikationen inte längre motsvarar den nivå i referensramen som anges i beslutet, eller

2. de krav på systematiskt kvalitetsarbete som avses i 4 § inte längre är uppfyllda.

Innan ett beslut fattas enligt första stycket ska

1. myndigheten inhämta ett sådant underlag som Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer ska lämna enligt 13 b § förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan, och

2. den som ansvarar för kvalifikationen ha fått tillfälle att avhjälpa bristerna.

10 § För en ansökan enligt 4 § ska den sökande betala en ansökningsavgift med ett belopp som motsvarar avgiftsklass 8 i 10 § avgiftsförordningen (1992:191).

Ytterligare avgift enligt första stycket ska inte betalas av den som

1. har fått avslag på sin ansökan enligt 4 § och som inom arton månader från den dag då beslutet meddelades lämnar in en ny ansökan som avser samma kvalifikation, och

2. bifogar ett underlag i syfte att påvisa att det inte längre finns grund för avslag.

Ytterligare avgift enligt första stycket ska inte heller betalas av den som

1. har fått ett beslut som avser en kvalifikation enligt 4 § och som inom arton månader från den dag då beslutet meddelades lämnar in en ny ansökan som avser samma kvalifikation, och

2. bifogar ett underlag i syfte att påvisa att de kunskaper och färdigheter, det ansvar och den självständighet som kvalifikationen representerar har utvecklats på ett sådant sätt att kvalifikationen kan anses motsvara en högre nivå i referensramen.

1. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2023.

2. För ansökningar som har kommit in till Myndigheten för yrkeshögskolan före ikraftträdandet gäller 10 § i den äldre lydelsen.

På regeringens vägnar

SFS 2022:1558

MATS PERSSON

Torbjörn Malm
(Utbildningsdepartementet)

Nivå	Kunskaper (erfarenhetsbaserade eller teoretiska)	Färdigheter (att utföra uppgifter och lösa problem)	Ansvar och självständighet (förmåga att ta ansvar, värdera, agera självständigt och samarbeta)
1	Kan visa: Grundläggande allmänna kunskaper inom ett arbets- eller studieområde, förståelse för det väsentliga i enkla instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde.	Kan: Utföra rutinmässiga uppgifter inom ett arbets- eller studieområde, följa enkla instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde.	Kan: Under ledning utföra enkla uppgifter och samarbeta med andra.
2	Kan visa: Breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde, kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.	Kan: Tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter, följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde, söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.	Kan: Utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter, samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat, värdera hur de egna uppgifterna utförts.
3	Kan visa: Kunskaper som krävs för att utföra uppgifter inom ett arbets- eller studieområde, kunskap om olika arbetssätt för att samla, systematisera och redovisa information.	Kan: Välja och använda information med hjälp av anvisade metoder, verktyg och material, utföra uppgifter såväl på egen hand som i grupp inom givna tidsramar, på egen hand söka och bearbeta information, kommunicera erfarenheter och kunskaper på det egna språket.	Kan: Ta ansvar för sitt lärande och för att tilldelade uppgifter slutförs, värdera egna och gemensamma resultat, värdera information från olika källor.
4	Kan visa: Fördjupade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde, kunskaper om modeller och metoder inom ett arbets- eller studieområde.	Kan: Välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde, följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska upp-	Kan: Ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt, självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveck-

		gifter inom givna tidsramar, kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde.	ling, kritiskt värdera och förhålla sig självständigt till valet av källor, värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat, ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete.
5	Kan visa: Specialiserade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde, kunskaper om och överblick över områden gränsande till det egna arbets- eller studieområdet, kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier inom ett arbets- eller studieområde.	Kan: Planera, utföra samt identifiera resurser för att utföra specialiserade arbetsuppgifter, lösa sammanfatta problem inom ett arbets- eller studieområde, kommunicera åtaganden och lösningar inom ett arbets- eller studieområde på minst ett främmande språk.	Kan: Självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som leder till vidare lärande och professionell utveckling, övervaka arbets- eller studieverksamhet samt slutföra förelagda projekt.
6	Kan visa: Avancerade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde, insikt i områdets etablerade metoder för kunskapsutveckling, djup kunskap inom någon del av området samt orientering i områdets aktuella forsknings- och utvecklingsfrågor.	Kan: Identifiera, formulera, analysera och lösa problem samt utföra komplexa uppgifter, kommunicera åtaganden och lösningar inom arbets- eller studieområdet i såväl nationella som internationella sammanhang.	Kan: Värdera information och metoder inom arbets- eller studieområdet med hänsyn till relevanta sociala, etiska och vetenskapliga aspekter, tillämpa specialiserad kunskap för utveckling inom arbets- eller studieområdet, ta ansvar för ledning av individers och grupper utveckling i arbetet.
7	Kan visa: Mycket avancerad kunskap inom ett arbets- eller studieområde, djup kunskap inom områdets forsknings- och utvecklingsmetoder, fördjupad insikt i områdets aktuella forsknings- eller utvecklingsfrågor.	Kan: Delta i forsknings- eller utvecklingsarbete, identifiera och formulera frågeställningar, analysera, värdera och lösa avancerade och komplexa uppgifter, kommunicera forsknings- eller områdets kunskapsbas och slutsatser i såväl nationella som inter-	Kan: Värdera ett arbets- eller studieområdes information, fakta och metoder med hänsyn till relevanta aspekter, identifiera behov av ytterligare kunskap, värdera ett områdes möjligheter och begränsningar, ta ansvar för och leda ett eget arbets- eller studieområde, ta ansvar för resultatet

		nationella sammanhang.	av eget forsknings- eller utvecklingsarbete.
8	Kan visa: Den mest avancerade och systematiska kunskapen inom ett arbets-, studie- och forskningsområde, aktuell specialistkunskap inom ett väl avgränsat delområde och överblick över angränsande områden, behärskande av metoder för kunskapsutveckling i allmänhet och det specifika arbets-, studie- eller forskningsområdets metoder i synnerhet.	Kan: Analysera, syntetisera och kritiskt granska och bedöma komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, planera och genomföra utvecklings- eller forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter, kommunicera resultat av utveckling och forskning i såväl nationella som internationella sammanhang.	Kan: Utvärdera arbets- eller studieområdets forsknings- eller utvecklingsarbete, skapa och välja egna forsknings-, innovations- eller utvecklingsuppgifter, värdera det kvalificerade utvecklingsarbetets eller vetenskapens möjligheter och begränsningar, ta ansvar för hur resultat av utveckling eller forskning används, ta ansvar för eller leda professions- och verksamhetsutveckling.